

Die Arbeit mit einer Geschichtskarte

Eine Geschichtskarte informiert über geschichtliche Ereignisse, Entwicklungen und Zusammenhänge anschaulicher und schneller als ein Text. Folgende Fragen gehören zur Analyse einer Geschichtskarte:

1. Worüber informiert die Karte? Welches Thema wird dargestellt? Welcher Raum und welche Zeit werden dargestellt?
2. a) Handelt es sich bei der vorliegenden Geschichtskarte um eine statische Karte (die einen Zustand zu einem bestimmten Zeitpunkt darstellt) oder um eine dynamische Karte (die über Veränderungen in einem bestimmten Zeitraum Auskunft gibt)?
b) Wenn es sich bei der vorliegenden Geschichtskarte um eine dynamische Karte handelt: In welche Phasen ist der dargestellte Zeitraum untergliedert? Welche Gründe werden für dargestellte Veränderungen deutlich?
3. Welche Bedeutung haben die Zeichen und Farben der Karte?
4. Handelt es sich um eine eindeutige (mit wenigen Informationen versehene) oder eine komplexe (mit verschiedenen Informationen zu unterschiedlichen Sachkomplexen versehene) Karte?
5. a) Wenn es sich bei der vorliegenden Geschichtskarte um eine einfache Karte handelt: Welche Erkenntnisse lassen sich mit Hilfe des Zeichensystems in Bezug auf das dargestellte Thema ziehen?
b) Wenn es sich bei der vorliegenden Geschichtskarte um eine komplexe Karte handelt: Welche Aspekte lassen sich herauslösen und zu welchen Erkenntnissen kommt der Betrachter mit Hilfe des Zeichensystems in Bezug auf diese?
6. Welche neuen Fragen ergeben sich aus der Analyse der Geschichtskarte, wo lassen sich ergänzende Informationsquellen finden?
7. Prüfe mit Hilfe ergänzender Informationen, ob die verwendeten Symbole, Farben, Ortsbezeichnungen oder Begriffe geeignet sind, die geschichtliche Entwicklung deutlich zu machen.

Quellen:

M. Sauer (Red.): Lernbox Geschichte: Das Methodenbuch, Seelze/Velber 2000, 55 ff.

H.-O. Regenhardt, C. Tasch (Hg.): Forum Geschichte. Bd. 4. Vom Ende des Ersten Weltkriegs bis zur Gegenwart, Berlin 2003, 334.